

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
от 20 июня 2023 г.



*Е. И. Аксентьева*  
Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА  
И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.04

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» составлена в соответствии:

- с требованиями ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Валдаева С.И., преподаватель  
Майоренко Т.В., преподаватель  
Нарушевич А.В., преподаватель  
Данилова Т.Н., преподаватель  
Носова Г.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	65
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	78

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

### 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 950 час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 674 ч включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 642 ч

- самостоятельная работа обучающегося — 32 ч

учебная практика — 144 ч

производственная практика — 108 ч

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	теория часов	практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>МДК 04.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>860</b>	<b>588</b>	<b>228</b>	<b>342</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>90</b>
ПК 4.1 – 4.6	<b>Раздел 04.01.1. Сестринское дело в терапии.</b>	<b>134</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
ПК 4.1 – 4.6	<b>Раздел 04.01.2. Сестринское дело в гериатрии</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>				
ПК 4.1 – 4.6	<b>Раздел 04.01.3. Сестринское дело во фтизиатрии</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>				
ПК 4.1 – 4.6	<b>Раздел 04.01.4. Сестринское дело в хирургии.</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>2</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.01.5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.	52	52	16	36			36	
ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.01.6. Сестринское дело в педиатрии.	92	90	30	60	2		36	36
ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.01.7. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.	80	78	24	54	2			
ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.01.8. Сестринское дело в невропатологии	32	32	8	24				
ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.01.9. Сестринское дело в психиатрии.	36	36	12	24				
ПК4.1 – 4.6	Раздел 04.01.11. Сестринское дело в дерматовенерологии.	18	18	6	12			-	
ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.01.12. Сестринское дело в офтальмологии.	26	26	8	18				
ПК 4.1 – 4.6	МДК 04.02. Медицинская реабилитация	78	54	18	36	6			18
ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.02.1. Медицинский массаж	20	18	6	12	2			
ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.02.2. Лечебная физкультура	20	18	6	12	2			
ПК 4.1 – 4.6	Раздел 04.02.3. Физиотерапия	20	18	6	12	2			
	<b>Всего:</b>	<b>950</b>	<b>642</b>	<b>246</b>	<b>378</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>108</b>



## **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Квалификационный экзамен МДК 04.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 6 ч.

Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 04.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Учебной практике 04.01. Разделы 1 – 4 и Производственной практике 04.01. Разделы 1 – 3. – 6 ч.

Дифференцированный зачет по МДК 04.02. «Медицинская реабилитация» Разделы 1 – 3 и Производственной практике 04.02. – 6 ч.

Комплексный экзамен ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях -6 ч.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
<b>МДК 04.01. Раздел 04.01. Сестринское дело в терапии</b>		<b>134</b>	
<b>Тема 04.01.01. Сестринское обследование. Сестринский уход при бронхитах, ХОБЛ, бронхиальной астме.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<p>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные методы исследования (лабораторные, инструментальные). Особенности сестринского обследования пациента.</p> <p>Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Определение понятия «бронхит», «ХОБЛ», «бронхиальная астма». Классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления бронхита, ХОБЛ, бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении.</p>		

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<p><b>Тема 04.01.02.</b>  <b>Сестринский уход при пневмониях, плевритах и нагноительных заболеваниях легких.</b></p>		<p>Определение понятий: "пневмония", «плеврит», «абсцесс лёгкого», «бронхоэктатическая болезнь лёгких» Классификация, факторы риска, этиология, клинические проявления.          Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи.          Примеры дренажных положений.</p>	2	1
<p><b>1. Особенности сестринского ухода при заболеваниях легких.</b></p>		<p><b>Практическое занятие:</b>          Особенности сестринского обследования при бронхитах, бронхиальной астме, ХОБЛ, пневмониях, плевритах и нагноительных заболеваниях.          Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, выполнений манипуляций по уходу за пациентами.          Особенности сестринского ухода.          Отработка навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях.</p>	6	2
<p><b>2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.</b></p>		<p><b>Семинарско - практическое занятие:</b>          Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.</p>	6	2
<p><b>Тема 04.01.03.</b>  <b>Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, ХРБС, приобретённых пороках сердца, хронической сердечной недостаточности.</b></p>		<p>Определение понятий: «острая ревматическая лихорадка», «ХРБС», «хроническая сердечная недостаточность» «приобретённые пороки сердца». Этиология. Клинические проявления. Гемодинамика при пороках сердца. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока          Лечебно-диагностические вмешательства, роль медицинской сестры в подготовке и проведении.</p>	2	1
<p><b>Тема 04.01.04.</b>  <b>Сестринский уход при</b></p>		<p>Определение понятий: «атеросклероз», «АГ», «ИБС» Факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения,</p>	2	1

<p>атеросклерозе. Доврачебная помощь и сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ), ишемической болезни сердца (ИБС).</p>		<p>профилактики и реабилитации. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Гипертонический криз (осложненный и неосложненный). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Неотложная помощь при приступе стенокардии.</p>		
<p><b>Тема 04.01.05.</b> Доврачебная помощь и сестринский уход при инфаркте миокарда. Электрокардиография (ЭКГ).</p>		<p>Определение понятий: «ОКС (острый коронарный синдром)», «инфаркт миокарда». Распространённость в мире и России. Клинические варианты: типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Техника проведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.</p>	2	1
<p><b>Тема 04.01.06.</b> Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности</p>		<p>Понятие острой сосудистой (обморок, коллапс, шок), и острой сердечной недостаточности (Интерстициальный отек легкого-сердечная астма, альвеолярный отек легкого- отек легких). Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.</p>	2	1
<p><b>3. Особенности сестринского ухода при ОРЛ, пороках сердца, ХСН, атеросклерозе, АГ.</b></p>		<p><b>Практические занятия</b></p>		
		<p>Особенности сестринского ухода при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, хронической сердечной недостаточности, атеросклерозе, артериальной гипертензии. Планирование сестринских вмешательств. Отработка навыков по выполнению манипуляций. Подготовка к дополнительным исследованиям. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	6	2

<p><b>4. Особенности сестринского ухода при ИБС, острой сосудистой недостаточности. ЭКГ.</b></p>		<p>Особенности сестринского ухода при ишемической болезни сердца (стенокардии, инфаркте миокарда). Планирование сестринских вмешательств. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях. Подготовка к дополнительным исследованиям. Электрокардиография. Техника проведения.</p>	6	2
<p><b>5.Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>		<p><b>Семинарско-практическое занятие:</b> Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.</p>	6	2
<p><b>Тема 04.01.07. Сестринский уход при заболеваниях желудка</b></p>		<p>Определение понятия «гастрит». Причины, факторы риска и клинические проявления острых и хронических гастритов. Классификация хронических гастритов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Понятие, эпидемиология, причины и факторы риска. Клинические проявления. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств.</p>	2	1
<p><b>Тема 04.01.08. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей</b></p>		<p>Определение понятий: «хронический гепатит», «цирроз печени», «ЖКБ», «хронический холецистит» Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа.</p>	2	1
<p><b>Тема 04.01.09. Сестринский уход при хроническом панкреатите, воспалительных заболеваниях кишечника.</b></p>		<p>Эпидемиология хронических панкреатитов. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу Распространенность хронических воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит, болезнь Крона). Определение, причины и</p>	2	

		факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении.		
<b>6. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.</b>		<b>Практическое занятие:</b> Особенности сестринского ухода при остром и хронических гастритах, ГЭРБ, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, заболеваниях печени, хроническом холецистите, ЖКБ, хроническом панкреатите, язвенном колите и болезни Крона. Планирование сестринского ухода. Подготовка к дополнительным методам исследования. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
<b>Тема 04.01.10. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.</b>		Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления острого и хронического пиелонефритов. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Определение понятия «хроническая болезнь почек». Возможные причины. Клиника. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.	2	1

7. Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы.		<b>Практическое занятие:</b> Особенности сестринского ухода при пиелонефритах, мочекаменной болезни, гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности. Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Планирование сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
8. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения.		<b>Семинарско - практическое занятие:</b> Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.	6	2
Тема 04.01.11. Сестринский уход при ожирении, заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете.		Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз, йододефицитные заболевания. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды сестринских вмешательств, профилактика и реабилитация. Понятие «сахарный диабет». Сахарный диабета 1 и 2 типа. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома, микро- и макро ангиопатии. Принципы доврачебной помощи. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.	2	1
9. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете, ожирении.		<b>Практическое занятие:</b> Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете, ожирении. Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Планирование сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
Тема 04.01.12. Сестринский уход при анемиях.		Определение понятия "анемия". Эпидемиология анемий. Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Принципы лечения. Виды	2	1

		лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Планирование сестринского ухода.		
<b>Тема 04.01.13. Сестринский уход при лейкозах и геморрагических диатезах.</b>		Определение понятия "лейкоз". Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического лейкоза. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Проблемы пациента/семьи. Планирование сестринского ухода. Определение понятия, эпидемиология геморрагических диатезов. Основные группы (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, капилляротоксикоз). Причины. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Планирование сестринского ухода.	2	1
<b>10. Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы.</b>		<b>Практическое занятие:</b> Особенности сестринского ухода при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Планирование сестринского ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	2
<b>11. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем.</b>		<b>Семинарско – практическое занятие:</b> Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.	6	2
<b>Тема 04.01.14. Сестринский уход при острых аллергических состояниях и заболеваниях суставов.</b>		Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов. Распространенность ревматоидного артрита и остеоартрита.	2	1



		Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Планирование сестринского ухода за пациентом		
<b>12. Сестринский уход при острых аллергических состояниях, ревматоидном артрите и остеоартрите.</b>		<b>Семинарско-практическое занятие:</b> Особенности сестринского ухода при острых аллергиях, ревматоидном артрите, остеоартрите. Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования. Планирование сестринского ухода. Рубежный контроль знаний в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций	6	2
<b>13. Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов</b>		<b>Итоговое занятие:</b> Рубежный контроль знаний по сестринскому уходу при заболеваниях внутренних органов и сестринской помощи при неотложных состояниях в виде: решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме, сдачи зачетных манипуляций.	6	2
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			<b>10</b>	2
		Отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентами терапевтического профиля	2	1
		Подготовка презентаций по изучаемым темам	2	
		Изучение литературы по темам занятий.	6	2
<b>Учебная практика:</b>			<b>36</b>	2
		1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.	6	
		2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	
		3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	6	
		4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	6	

		5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной и кроветворной системы.	6	
		6. Сестринский уход при аллергиях и заболеваниях суставов	6	
<b>Виды работ:</b>			<b>36</b>	
		1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара;	6	
		2. Самостоятельное оформление медицинской документации;	6	
		3. Освоение основными методами обследования пациентов терапевтического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия.	6	
		4. Усвоение и закрепление практических навыков.	6	
		5. Формирование клинического мышления.	6	
		6. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля.	6	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</b>			<b>36</b>	
		1. Курация пациентов терапевтического профиля.		
		2. Написание сестринской истории болезни.		
		3. Самостоятельное выполнение лечебно-диагностических вмешательств при уходе за пациентами терапевтического профиля.		
		4. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и пациентов терапевтического профиля.		
<b>Курсовая работа.</b>		<b>Тематика курсовых работ:</b>	<b>18</b>	

	1. Особенности сестринского ухода при бронхитах.		
	2. Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме.		
	3. Особенности сестринского ухода при ХОБЛ		
	4. Особенности сестринского ухода при нагноительных заболеваниях легких		
	5. Особенности сестринского ухода при пневмонии.		
	6. Особенности сестринского ухода при плевритах.		
	7. Особенности сестринского ухода при ревматизме.		
	8. Особенности сестринского ухода при пороках сердца.		
	9. Особенности сестринского ухода при ИБС, стенокардии.		
	10. Особенности сестринского ухода при инфаркте миокарда.		
	11. Особенности сестринского ухода при острой сердечной недостаточности.		
	12. Особенности сестринского ухода при хронической недостаточности кровообращения.		
	13. Особенности сестринского ухода при острой сосудистой недостаточности.		
	14. Особенности сестринского ухода при хронических гастритах.		
	15. Особенности сестринского ухода при ГЭРБ.		
	16. Особенности сестринского ухода при язвенной болезни.		
	17. Особенности сестринского ухода при панкреатитах.		
	18. Особенности сестринского ухода при холециститах.		
	19. Особенности сестринского ухода при хронических гепатитах.		
	20. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кишечника.		
	21. Особенности сестринского ухода при пиелонефритах.		
	22. Особенности сестринского ухода при гломерулонефритах.		

		23. Особенности сестринского ухода за пациентами, получающими гемодиализ.		
		24. Особенности сестринского ухода при сахарном диабете.		
		25. Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы.		
		26. Особенности сестринского ухода при лейкозах.		
		27. Особенности сестринского ухода при анемиях.		
		28. Особенности сестринского ухода при геморрагических диатезах.		
		29. Особенности сестринского ухода при ревматоидном артрите.		
		30. Особенности сестринского ухода при подагре		
<b>Экзамен квалификационный</b>				
<b>Всего</b>			<b>134</b>	

### Раздел 04.01.2. Сестринское дело в гериатрии

Тема 1.		Раздел 04.01.2. Сестринское дело в гериатрии		
<b>Особенности сестринского процесса в гериатрии. Заболевания дыхательной и сердечно-сосудистой системы у гериатрических пациентов.</b>	<b>Содержание</b>			
	.	<p>Определение гериатрии как составной части геронтологии. Цели и задачи гериатрической службы. Общая характеристика гериатрического пациента. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Основные медико-социальные проблемы.</p> <p>Особенности сбора информации в гериатрической практике. Возрастные особенности дыхательной и сердечно-сосудистой системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины заболеваний у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы у гериатрических пациентов.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы у гериатрических пациентов.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	.	<p>Закрепление теоретических вопросов темы. Методика опроса, определение объективного статуса, осуществление ухода за больными пожилого возраста; подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.</p>		
<b>Тема 2.</b> <b>Заболевания пищеварительной и мочевыделительной системы у гериатрических пациентов.</b>	<b>Содержание</b>			
	.	<p>Возрастные особенности пищеварительной и мочевыделительной системы, их роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы: особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний пищеварительной и мочевыделительной системы. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной и</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

	<b>мочевыделительной системы у гериатрических пациентов.</b>		
	Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. Осуществление ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями системы пищеварительной и мочевыделительной системы. Подготовка к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана беседы с пациентом и его родственниками.		
<b>Тема 3. Заболевания эндокринной, опорно-двигательной системы, системы крови у гериатрических пациентов.</b>	<b>Содержание</b>		
	Возрастные особенности эндокринной, опорно-двигательной системы, системы крови, их роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы: особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний эндокринной, опорно-двигательной системы, системы крови. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях эндокринной, опорно-двигательной системы, системы крови. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, системы крови у гериатрических пациентов.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. Осуществление ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной, опорно-двигательной системы, системы крови. Подготовка к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана беседы с пациентом и его родственниками.		

### Раздел 04.01.3. Сестринское дело во фтизиатрии

<b>Раздел 04.01.3. Сестринское дело во фтизиатрии</b>			
		<b>2</b>	<b>1</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Общие сведения о туберкулезе. Этиология туберкулеза. Сестринский уход при первичном и вторичном туберкулёзе.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания. Изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные клинические проявления первичного и вторичного туберкулёза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Туберкулинодиагностика. Сестринский уход при туберкулезной интоксикации у детей и подростков и при туберкулёзе органов дыхания</b></p>	6	2
	<p>Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте с туберкулёзом. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям.</p>		

<b>Тема 2.</b> <b>Туберкулез внелегочных локализаций.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.</b>	6	2
	Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Основные клинические проявления, принципы диагностики. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 3.</b> <b>Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Профилактика туберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Хирургические методы лечения. Санаторно-курортное лечение. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза.		



	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулёзе. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза.</b></p>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p>Общие принципы лечения туберкулеза. Возможные осложнения при приеме противотуберкулезных препаратов. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Уход за лихорадящими пациентами. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза.</p>		

<b>МДК 04.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b>			
<b>Раздел 04.01.4</b>	<b>СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ</b>	<b>62</b>	
<b>Тема 1 Антисептика. Асептика</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.</p> <p>Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2 Гемостаз. Местная анестезия</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды кровотечений, определение величины кровопотери. Понятие об ОЦК. Клинические проявления острой анемии. Осложнения кровотечения. Способы временной остановки кровотечений.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3 Основы трансфузиологии</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Показания для переливания крови. Понятие о группах крови. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на совместимость. Подготовка больного к переливанию. Уход во время переливания и после переливания. Способы и методы переливания. Хранение крови. Определение качества крови перед переливанием. Осложнения после переливания крови.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4 Местная хирургическая патология</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Местная хирургическая патология Ранения. Классификация ран по: - происхождению - характеру ранящего предмета - инфицированности - отношению к полостям</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p>- наличию осложнений - количеству</p> <p>Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.</p>		
<p><b>Тема 5</b> <b>Механические повреждения.</b> <b>Травматический шок</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p>Механические повреждения. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы</p> <p>Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления.</p> <p>Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления.</p> <p>Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.</p>		
<p><b>Тема 6</b> <b>Синдром воспаления</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p>Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая).</p> <p>Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме.</p> <p>Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.</p> <p>Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы.</p> <p>Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.</p>		

	Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.		
<b>Тема 7 Омертвения, язвы, свищи. Заболевания сосудов</b>	<b>Содержание</b> Омертвения, язвы, свищи. Заболевания сосудов Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 8 Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b> Синдром «острого» живота. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах и острых заболеваниях органов брюшной полости. Аппендицит, холецистит, осложнения язвенной болезни, кишечная непроходимость. Причины возникновения данных заболеваний. Клинические проявления. Оказание неотложной помощи. Сестринский уход.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9 Заболевания прямой кишки. Заболевания мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b> Заболевания прямой кишки. Заболевания мочеполовой системы Основные виды патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p>обследования в проктологии.</p> <p>Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки, возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.</p> <p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных.</p> <p>Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p>		
<b>Практическое занятие 1 Антисептика. Асептика</b>	<p>Подготовка операционного белья и перевязочного материала к стерилизации.</p> <p>Накрытие стерильного стола. Предстерилизационная обработка инструментария, контроль обработки. Способы стерилизации инструментария.</p>	<b>6</b>	2
<b>Практическое занятие 2 Оперативная хирургическая техника</b>	<p>Хирургический инструментарий и подготовка к работе. Студенты знакомятся с подготовкой инструментов к работе.</p> <p>Стерилизация хирургического инструментария. Студенты знакомятся со всеми методами стерилизации.</p> <p>Хирургический инструментарий (общий). Студенты изучают общий хирургический инструментарий, знакомятся с его применением.</p> <p>Хирургический инструментарий (специальный). Студенты изучают специальный хирургический инструментарий, знакомятся с назначением каждого инструмента.</p> <p>Подача инструмента хирургу. Студенты отрабатывают правила подачи инструментов.</p> <p>Составление наборов операций. Студенты составляют наборы для различных операций.</p>	<b>6</b>	2
<b>Практическое занятие 3 Гемостаз</b>	<p>Определение по местным признакам источника кровотечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор оптимального метода временной остановки кровотечения;</li> <li>- техника временной остановки кровотечения:</li> <li>- пальцевое прижатие артерии к кости;</li> <li>- обучение максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении;</li> </ul> <p>наложение артериального жгута, закрутки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение давящей повязки;</li> <li>- обучение: правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказанию помощи пациентам с кровотечением;</li> <li>- оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере</li> </ul>	<b>6</b>	2

	-особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей. Способы окончательной остановки кровотечения.		
<b>Практическое занятие 4 Основы трансфузиологии</b>	Обучение: - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; определению группы крови; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. - заполнения инфузионных систем однократного использования. Техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме. Правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие 5 Десмургия</b>	Понятие о десмургии. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и перевязочные средства. Правила бинтования. Повязки на голову. Техника наложения бинтовых повязок на голову. Повязки на руку. Техника наложения бинтовых повязок на руку. Наблюдение и уход за пациентами. Повязки на туловище. Техника наложения бинтовых повязок на туловище. Наблюдение и уход за пациентами. Повязки на ногу. Техника наложения бинтовых повязок на ногу. Наблюдение и уход за пациентами.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие 6 Транспортная иммобилизация. Гипсовая техника</b>	Понятие о транспортной иммобилизации. Цели транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации и виды транспортных шин. Подготовка шин к работе. Правила шинирования. Наложение шин на руку. Техника наложения шин на руку. Наложение шин на ногу. Техника наложения шин на ногу. Наблюдение и уход за пациентами. Свойства гипса. Пробы гипса на качество. Виды гипсовых повязок. Полиуретановые бинты.	<b>6</b>	<b>2</b>

	<p>Приготовление гипсовых лонгет. Правила наложения гипсовых повязок  Наложение гипсовых лонгет на руку. Техника наложения гипсовых лонгет на руку.  Наблюдение и уход за пациентами.</p>		
<p><b>Практическое занятие 7  Острые хирургические  заболевания и травмы  органов брюшной полости</b></p>	<p>Синдром «острого» живота, перитонит. Травмы органов брюшной полости. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).</p> <p>Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот».</p> <p>Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости.</p> <p>Аппендицит, осложнения язвенной болезни. Клинические проявления острого аппендицита. Осложнение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.</p> <p>Грыжи. Кишечная непроходимость. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже</p> <p>Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости</p> <p>Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь.</p> <p>Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода. Клинические проявления кишечной непроходимости.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<b>2</b>	3
	<p>Отработка 2 манипуляций (в том числе на фантоме)</p>		
	<p><b>Учебная практика</b></p>	<b>36</b>	2
	<p>Темы занятий учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринская история болезни</li> <li>2. Периоперативный период</li> <li>3. Работа в чистой перевязочной</li> <li>4. Работа в гнойной перевязочной</li> </ol>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p>	

	<p>5. Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки  6. Синдром новообразования  Виды работ  1. Знакомство с организацией работы хирургического стационара  2. Планирование сестринского ухода  3. Подготовка пациента к экстренной операции  4. Подготовка пациента к плановой операции  5. Ранний послеоперационный период  6. Осложнения послеоперационного периода  7. Сестринский уход в периоперативном периоде  8. Организация работы приемного отделения  9. Организация работы в «чистой» перевязочной  10. Перевязка «чистых» пациентов  11. Организация работы в гнойной перевязочной  12. Перевязка гнойных пациентов  13. Организация работы травматологического отделения  14. Перевязка ожоговых пациентов  15. Уход за пациентами с черепно-мозговой травмой</p>	<p>6 6 6</p>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	2-3
	<p>Виды работ:  Работа в качестве постовой медсестры  Работа в приемном отделении  Работа в процедурном кабинете  Работа в перевязочной  Работа в гипсовой  Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях в хирургии  Профилактика столбняка, бешенства, клещевого энцефалита  Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля  Ведение сестринской истории болезни  Участие во врачебных обходах  Сан-просвет работа  Дополнительные манипуляции</p>		



### Раздел 04.01.5 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b>		<b>52</b>		
<b>Тема 5.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.</b>	<b>Содержание</b>	2	1	
				Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.
				Аntenатальная охрана плода
<b>Тема 5.2. Диагностика беременности. Наблюдение беременных в женской консультации.</b>	<b>Содержание.</b>	2	1	
				Анатомо-физиологические особенности женского организма
				Беременность, периоды развития, признаки беременности, диагностика.
				Влияние вредных факторов на плод.
				Методы обследования и наблюдение за беременными в женской консультации.
<b>Обследование беременных в женской консультации.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	6	2	
				Контроль теоретических знаний.
				Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЦОР: взвешивание беременной, наружное измерение таза; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; приемы наружного исследования беременной; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; оформление направления для консультации специалистов.

<b>Тема 5.3.</b> <b>Физиологические роды.</b> <b>Послеродовый период</b>	<b>Содержание</b>		2	1
		Физиологические роды, периоды, течение и ведение, помощь медсестры в родах Особенности течения и ведения послеродового периода, особенности работы в послеродовом периоде, осложнения.		
<b>Участие медсестры в родах и после них</b>	<b>Практическое занятие.</b>		6	2
		Контроль теоретических знаний. Помощь медицинской сестры в родах: определение состояния роженицы, родильницы, частоты схваток, выслушивание сердцебиения плода, выполнение внутривенных и внутримышечных введений лекарственных препаратов, второго этапа первичного туалета новорожденного под контролем врача		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Методы исследования гинекологических больных</b>	<b>Содержание</b>		2	1
		Основные методы обследования гинекологических больных: общие объективные, специальные обязательные; технология введения зеркала		
		Дополнительные методы обследования гинекологических больных: подготовка пациентов, инструментария к проведению манипуляций, их технология		
	<b>Практическое занятие.</b>		6	
	Контроль теоретических знаний. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: осмотр половых органов в зеркалах; взятие мазков на степень чистоты влагалища, трихомонады, гонорею и онкоцитологию; выполнение влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, свечей.			
<b>Тема 5.5.</b> <b>Воспалительные заболевания женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
		Воспалительные заболевания женских половых органов.		
		Инфекции, передающиеся половым путем.		
		Осложнения: хронические формы, бесплодие.		

	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	Контроль теоретических знаний.		
	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 5.6. Нарушения менструального цикла.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Особенности нарушений менструального цикла.		
	Нейроэндокринные синдромы.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	Контроль теоретических знаний.		
<b>Тема 5.7. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Фоновые, предраковые и злокачественные состояния шейки, тела матки и яичников определение, диагностика, принципы лечения		
<b>Тема 5.8. Неотложные состояния в гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли, выкидыши, травмы половых органов, кровотечения из половых путей.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	Контроль теоретических знаний.		
	Роль медсестры при неотложных состояниях, отработка доврачебной помощи, решение ситуационных задач		
<p>В Родильном доме студенты знакомятся с основными задачами и принципами работы женской консультации, родильного дома, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирают анамнез у беременных, родильниц и гинекологических больных,</li> <li>-заполняют медицинскую документацию, выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др.</li> <li>-проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления,</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяют наружные размеры таза, окружности живота, высоты стояния дна матки,</li> <li>-проводят наружное акушерское исследование, аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода,</li> <li>-оказывают сестринскую помощь в родах.</li> </ul> <p>Студенты осуществляют отдельные этапы сестринского процесса в гинекологическом стационаре. Совместно с преподавателем проводят гинекологическое исследование (осмотр с помощью зеркал, взятие мазков);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвуют в выполнении назначений врача и заполнении документации;</li> <li>-ассистируют врачу при выскабливаниях полости матки, абортах, пункциях заднего свода,</li> <li>-проводят сестринский уход при гинекологических заболеваниях.</li> </ul>		
--	--	--

### Раздел 04.01.6 Сестринское дело в педиатрии

<p>ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>МДК.04.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля</p>		90	
<p><b>Тема 04.04.1</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях новорожденных</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	1
	<p>1. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при перинатальных поражениях ЦНС.</p> <p>Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.</p> <p>Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.</p> <p>Составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	6	2
	<p>1. Проведение визуального осмотра ребенка, подсчет числа дыхательных движений, измерение пульса и артериального давления. Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным ребенком. Выявление проблем новорожденного при ППЦНС, ГБН, при заболеваниях кожи, пупка и при сепсисе. Организация сестринского ухода. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: проведение утреннего туалета, туалета пупочной ранки: кормление через зонд. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при заболеваниях новорожденного.</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий</p>		
<p><b>Тема 04.04.2</b></p> <p><b>Сестринский уход при острых и хронических расстройствах</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	1
	<p>1. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические признаки. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические</p>		

питания		признаки. Гипотрофия, паратрофия, гипостатура. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	Выявление проблем ребенка при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при рвоте, срыгивании, метеоризме. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 04.04.3 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов рахита. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Гипервитаминоз Д.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
Тема 04.04.4 Сестринский уход при аномалиях конституции	1.	Выявление проблем ребенка при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при ларингоспазме, рвоте, срыгивании. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Определение аномалии конституции, диатеза, факторы риска развития. Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста. Причины, факторы риска, клинические проявления атопического дерматита, особенности ухода. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика.		

	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	1. Выявление проблем ребенка при аномалиях конституции. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
<b>Тема 04.04.5</b>	<b>Содержание</b>	2	1
<b>Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения и кровообращения</b>	1. Причины, факторы риска, нарушенные потребности и проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Ранние клинические признаки Осложнения, принципы лечения, профилактика, особенности ухода. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии, лейкозах. Ранние клинические признаки осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода. Вопросы профессиональной ориентации детей и деонтологии. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Причины, факторы риска, возможные проблемы при острой ревматической лихорадке. Особенности клинических признаков полиартрита, миокардита, эндокардита, хорей.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	1. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кроветворения, кровообращения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
<b>Тема 04.04.6</b>	<b>Содержание</b>	2	1

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания и ОРВИ	1.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при остром и обструктивном бронхитах у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмониях. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при ОРВИ.		
Тема 04.04.7 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста	<b>Содержание</b>		2	1
		Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при хроническом гастродуодените. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при ДЖВП, гельминтозах. Осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.		
Тема 04.04.7.1 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания и пищеварения	<b>Практическое занятие</b>		6	2
		Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста, при сахарном диабете. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. (УЗИ органов живота, ФГДС, исследование кислотности желудочного сока, определение хеликобактера). Выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов кала у детей старшего возраста (копрограмма, кал на яйца гельминтов, соскоб на энтеробиоз, определение сахара в крови. Решение ситуационных задач и		



		тестовых заданий		
<b>Тема 04.04.8</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и органов мочевого выделения.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
		<p>Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс-метод, определение глюкозурического профиля). Неотложная помощь осложнениям сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Клинические проявления, профилактика. Характеристика препаратов инсулина.</p> <p>Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрите.</p> <p>Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при гломерулонефрите.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов мочевого выделения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценка суточного диуреза. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
<b>Тема 04.04.9</b> <b>Сестринский уход при кори, краснухе.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления кори, краснухи		
<b>Тема 04.04.10</b> <b>Сестринский уход при скарлатине, коклюше.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления скарлатины, коклюша.		

Тема 04.04.11 Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления менингококковой инфекции, дифтерии.		
Тема 04.04.12 Сестринский уход при ветряной оспе.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при ветряной оспе, ОРВИ		
Тема 04.04.13 Сестринский уход при эпидемическом паротите.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при эпидемическом паротите.		
Тема 04.04.13.1 Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при коклюше, ветряной оспе, эпидемическом паротите, кори, краснухе, скарлатине, менингококковой инфекции, дифтерии, ОРВИ. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций: забор материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 04.04.14 Сестринский уход при острых кишечных инфекциях.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при острых кишечных инфекциях (дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе). Неотложная помощь при эксикозе.		
Тема 04.04.14.1 Сестринский уход при острых кишечных инфекциях и туберкулезе.	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе; туберкулезе. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение сестринских манипуляций: забор материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении		

		профилактических прививок и пробы Манту. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при туберкулёзе. Особенности туберкулеза у детей. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза.		
<b>Тема 04.04.15</b> <b>Сестринский уход при неотложных состояниях у детей</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. Алгоритмы действий при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе, при лихорадке, судорогах, обструктивном ларингите, бронхоспазме, ларингоспазме у детей. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. Алгоритмы действий при анафилактическом шоке, крапивнице, отёке Квинке у детей.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2
	1.	Выявление проблем ребенка, организация сестринского ухода при неотложных состояниях у детей: носовом кровотечении, обмороке, коллапсе, при лихорадке, судорогах, обструктивном ларингите, бронхоспазме, ларингоспазме. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
<b>Самостоятельная работа при изучении:</b>			<b>2</b>	
1. Отработка манипуляции			2	
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>	
1. Изучение медицинской документации.			6	
2. Участие в приеме участкового педиатра.			6	
3. Диспансеризация здоровых и больных детей.			6	
4. Участие в иммунопрофилактике. Патронажи после прививок.			6	
5. Прием детей в стационар. Уход за больными детьми раннего и старшего возраста.			6	

6. Работа в приемном отделении. Участие в оказании неотложной помощи.	6	
<p><b>Производственная практика МДК.04.04</b></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>2. Курация пациента и ведение документации</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</li> <li>4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>7. Уход за детьми при различных заболеваниях.</li> <li>8. Прием пациента в стационар.</li> <li>9. Транспортировка пациентов разного возраста.</li> <li>10. Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>11. Раздача пищи пациентам.</li> <li>12. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>14. Обучение пациентов и их родителей.</li> <li>15. Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>16. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>17. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>18. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> </ol>	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 04.02.5 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях</b>		<b>78</b>	
<b>Сестринская деятельность в инфекционной практике.</b>			
<b>Тема 04.02.5.1 Особенности диагностики и лечения инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Значение ранней диагностики инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез, эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Роль медицинской сестры в диагностике и лечении больных инфекционными заболеваниями.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лечение и уход за инфекционными больными.</b> Изучение организации работы персонала при приеме, лечении, уходе за инфекционными больными. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: организация взятия биоматериала на специфические лабораторные исследования. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий. Планирование сестринского ухода за больными инфекционными заболеваниями.		
<b>Кишечные инфекции. Сестринская деятельность при уходе за больными.</b>			

<b>Тема 04.02.5.2 Брюшной тиф, особенности сестринского ухода.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.		
<b>Тема 04.02.5.3 Шигеллезы, сальмонеллезы, особенности ухода.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.		
<b>Тема 04.02.5.4 Ботулизм, пищевые токсикоинфекции, особенности ухода.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>Кишечные инфекции, особенности сестринского ухода.</b> Брюшной тиф, сальмонеллез, шигеллезы, ботулизм, пищевые токсикоинфекции. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие крови, кала, рвотных масс на бактериологическое исследование. Специфические осложнения. Неотложная доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий. Диспансеризация реконвалесцентов.		
<b>Вирусные гепатиты. ВИЧ – инфекция. Сестринская деятельность при уходе за больными.</b>				
<b>Тема 04.02.5.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Вирусные гепатиты особенности ухода.</b>		Особенности вирусных гепатитов А , Е, В, С, Д. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		
<b>Тема 04.02.5.6 ВИЧ-инфекции, особенности сестринского ухода.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Сестринский уход. Регламентирующие приказы, санитарные нормы и правила. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>Вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция. Особенности ухода.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие крови на определение маркеров вирусных гепатитов, подготовка пациента к УЗИ печени. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий. Диспансеризация реконвалесцентов.		
<b>Инфекции дыхательных путей. Сестринская деятельность при уходе за больными.</b>				
<b>Тема 04.02.5.7 Грипп и другие ОРВИ, особенности ухода.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>Грипп и другие ОРВИ, особенности ухода.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Алгоритм выполнения сестринской манипуляции: взятие мазка из носа на		

		вирусологическое исследование. Специфические осложнения. Неотложная доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.		
<b>Тема 04.02.5.8 Менингококковая инфекция, дифтерия, особенности ухода</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>Менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, особенности ухода.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Алгоритм выполнения сестринской манипуляции: взятие мазка из носоглотки на менингококк, участие медицинской сестры в люмбальной пункции, взятие мазков на коринебактерию дифтерии (КБД), введение противодифтерийной сыворотки. Неотложная доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.		
<b>Трансмиссивные инфекции. Сестринская деятельность при уходе за больными.</b>				
<b>Тема 04.02.5.9 Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, особенности ухода.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		
<b>Тема 04.02.5.10 Клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, особенности ухода.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы исследования. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		



	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p><b>Сыпной тиф, болезнь Брилла. Малярия. Клещевой энцефалит, лайм-боррелиоз. Особенности сестринского ухода.</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Санитарная обработка больных педикулезом. Тактика при укусе клеща. Методика и способы удаления клеща. Роль, участие медицинской сестры в проведении лечебных, диагностических процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.</p>		
<b>Сестринская деятельность при особо опасных инфекциях.</b>			
<b>Тема 04.02.5.11 Чума, холера особенности сестринского ухода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Особенности сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Режим работы госпиталя по особо опасным инфекциям. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию. Профилактика.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p><b>Сестринский уход при особо опасных инфекциях (чума, холера).</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Первая помощь при дегидратации (гиповолемии, эксикозе). Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор и транспортировка биоматериала на бактериологическое исследование при особо опасных инфекциях. Одевание и снятие защитной одежды, используемой при особо опасных инфекциях.</p>		
<b>Зоонозные инфекции. Сестринская деятельность при уходе за больными.</b>			
<b>Тема 04.02.5.12 Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство,</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p>Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Специфические осложнения. Лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Особенности ухода. Профилактика.</p>		

<b>особенности ухода.</b>				
		<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>Зоонозные инфекции. Особенности ухода.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выявление проблем пациента согласно ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Первая помощь при укусе и ослонении животным больным бешенством. Неотложная доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни. Роль, участие медицинской сестры в проведении диагностических, лечебных процедур и санитарно – противоэпидемических мероприятий.		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		<b>Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.</b> Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 04.02.5</b>				
<b>Виды работ:</b> Составление сравнительной таблицы по теме «Зоонозные инфекции»			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>			<b>80</b>	

<b>ПМ 04. МДК 04.02. Раздел 04.02.6 Сестринское дело в невропатологии</b>		<b>8/24</b>
<b>Тема 1 Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства.	
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>6</b>
	<b>Содержание</b> Методика неврологического осмотра. Исследование черепных нервов, двигательной сферы, координации, высших корковых функций. Решение ситуационных задач	
<b>Тема 2 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.	
	<b>Практическое занятие 2</b> Деятельность медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях при заболеваниях периферической нервной системы (полиневропатия острая и хроническая, радикулопатия, невропатия)	<b>6</b>
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.</b>	Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика.	
	<b>Практическое занятие 3</b> Деятельность медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях при инфекционно-воспалительных заболеваниях нервной системы (менингиты, энцефалиты, миеелиты)	6
<b>Тема 4.</b> <b>Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>	
	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения.	2
	<b>Практическое занятие 4</b> Деятельность медицинской сестры при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях при острых нарушениях мозгового кровообращения.	6

### Раздел 04.01.9. Сестринское дело в психиатрии

<b>Тема 9.1. Общество и психиатрия.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Введение в психиатрическую пропедевтику. Медицинские и юридические аспекты психиатрии.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
		Правовые и этические аспекты в психиатрии. Организация психиатрической помощи. Документация психиатрического стационара. Особенности учреждений психиатрического профиля. Диагностика психических болезней. Классификация психопатологических синдромов.		
<b>Тема 9.2. Психиатрическая Диагностика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
		Обследование психически больного. Методы, этапы и оценка диагностики пациентов с психическими заболеваниями.		
<b>Тема 9.3. Клинические аспекты психиатрической нормы и патологии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Классификация психопатологических синдромов.		
<b>Тема 9.4. Эндогенные психозы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
		Шизофрения. Биполярно-аффективное расстройство. Этиология, клиника, патогенез, диагностика. Особенности обследования пациентов с эмоционально-волевыми нарушениями, депрессивными состояниями, состояниями двигательного возбуждения, расстройствами сознания.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
		Эндогенные психозы. Биполярно-аффективное расстройство. Синдром психомоторного возбуждения. Кормление больных. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 9.5. Экзогенные психозы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Алкогольная зависимость.</b>		Психоактивные вещества. Алкогольная зависимость. Этиология, клиника, патогенез, диагностика и профилактика.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
		Психоактивные вещества. Алкогольная зависимость и наркотическая зависимость. Методы физического стеснения. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками по профилактике зависимости от ПАВ.		
		Содержание		
<b>Тема 9.6. Специфические расстройства личности.</b>		Специфические расстройства личности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
		Невроз. Клиника. Формы течения. Специфические расстройства Методы лечения психически больных.		
		Всего часов	<b>12/24</b>	

	<i>Сестринское дело в дерматовенерологии лекции – бч., семинар.- практ. – 12ч.,</i>		
<b>Тема 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.</b>	<b>1.Содержание</b> Заболевания кожи. Общие вопросы этиологии, патогенеза. Первичные и вторичные элементы высыпаний. Методы лабораторной диагностики. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Принципы общей и местной терапии.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Планирование сестринского ухода при заболеваниях кожи.</b>	<b>1.2.Практическое занятие</b> Основные задачи и принципы лечебно-профилактической деятельности КВД. Принципы организации сестринской помощи в кожно-венерологическом диспансере. Этика и деонтология в дерматовенерологии. Сбор анамнеза; осмотр кожи. Изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями кожи. Дополнительные методы исследования, используемые в диагностике болезней кожи. Планирование сестринского ухода, выявление возможных проблем пациента. Оформление медицинской документации. Применение основных лекарственных форм: кремов, мазей. Алгоритмы проведения манипуляций – примочки, влажно-высыхающей повязки, очистка очага поражения на коже, согревающих компрессов.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2. Аллергические, гнойничковые, грибковые, вирусные и паразитарные заболевания кожи.</b>	<b>2.Содержание</b> Основные аллергические заболевания кожи: аллергодерматозы, атопический дерматит, экзема, крапивница, отек Квинке. Классификация пиодермий. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии стрептококковые пиодермии, этиология, клиника. Дерматомикозы: понятие, классификация. Отрубевидный лишай, эритразма, Микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы. Клинические проявления, диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия при выявлении микозов Клинические проявления вирусных заболеваний кожи. Герпесы: простой, опоясывающий. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Часто встречающиеся дерматозоонозы: чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 2.1. Сестринский уход при аллергических, гнойничковых, грибковых и паразитарных заболевания кожи.</b>	<b>2.1.Практическое занятие</b> Планирование сестринского ухода, выявление возможных проблем пациента с аллергическими, гнойничковыми, грибковыми поражениями кожи. Алгоритмы проведения манипуляций: забор ногтей для исследования; забор волос, чешуек кожи на грибки; обработка ногтей при онихомикозе; взятие соскоба с ногтевой пластинки и гладкой кожи для исследования; уход за раной после удаления новообразования Особенности физикального обследования пациентов с чесоткой, педикулезом. Выполнение и оценка результатов сестринских манипуляций. Организация специализированного ухода за пациентами. Алгоритмы проведения манипуляций: наложение ихтиоловой лепешки, туширование очагов пиодермии анилиновыми красителями. Комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий в семье больного чесоткой, педикулезом, пиодермией. Обучение самоуходу пациентов с дерматозоонозами. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов, устный опрос.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3. Дерматологические проявления инфекций, передающихся половым путем. Новообразования кожи.</b>	<b>3.Содержание</b> Понятие об инфекциях, передающихся половым путем (ИППП). Урогенитальные заболевания: хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Методы профилактики. Венерические заболевания: Гонорея, сифилис - определение, возбудитель, пути передачи, классификации, клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин детей. Клинические проявления новообразований кожи. Эпидермальные опухоли: бородавки, контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы.	<b>2</b>	<b>1</b>



Раздел 04.01.12	<i>СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</i>			
<b>Тема 1</b> <b>Анатомия и физиология органа зрения. Функции зрительного анализатора</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1.	Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Функции зрительного анализатора, методы их исследования.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2</b> <b>Рефракция. Аккомодация</b>	1.	Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Клиника эмметропии, гиперметропии, миопии. Принципы коррекции аметропии. Аккомодация, механизм аккомодации.		
	<b>Практическое занятие 1</b> <b>Методы исследования функций зрительного анализатора</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Система организации офтальмологической помощи. Функции органа зрения: центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветовое зрение, бинокулярное зрение. Современные методы исследования зрительных функций. Определение остроты зрения по формуле Снеллена. Периферическое зрение. Кинетическая и статическая периметрия, контрольный способ определения полей зрения. Темновая и световая адаптация. Принципы исследования цветоощущения (определение цветоощущения полихроматическими таблицами проф.Е.Б.Рабкина). Бинокулярное зрение, методы исследования.		
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3</b> <b>Заболевания органа зрения</b>	1.	Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз. Принципы лечения пациентов с заболеваниями глаз. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаз.		
	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Рефракция. Аккомодация</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

	1.	Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Современные методы коррекции аномалий рефракции. Очковая коррекция при миопии и гиперметропии. Измерение межзрачкового расстояния. Оформление рецептов на однофокальные очки.		
<b>Тема 4 Травмы органа зрения</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Травмы глаза: понятие, причины, классификация. Клинические проявления повреждения органа зрения. Оказания неотложной помощи, возможные осложнения. Профилактика глазного травматизма.		
	<b>Практическое занятие 3 Заболевания и травмы органа зрения</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Особенности работы медицинской сестры с пациентами с патологией органа зрения и при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями глаз. Профилактика заболеваний органов зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения. Выполнение назначений врача: инстиллярия глазных капель, туалет глаз, закладывание глазных мазей, массаж слезной точки, выворот века. Накладывание асептических повязок на глаза (моно- и бинокулярные). Заполнение медицинской документации. Оказание доврачебной неотложной помощи. Методы обследования, ухода и лечения при травмах органа зрения.		

<b>МДК 04.02. Медицинская реабилитация</b>		<b>78</b>	
<b>Раздел 04.02.1 Медицинский массаж</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Основы массажа.</b>	История массажа. Физиологические и гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания к массажу. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа.		
<b>Тема 1.2. Избирательный массаж</b>	<b>Практическое занятие. 1.1</b>	<b>6</b>	2
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.		
	Массаж отдельных областей тела: Техника массажа спины, в/зоны, грудной клетки, в/н конечностей. Показания к массажу и используемые приемы. Дозировка массажа Показания к массажу и используемые приемы. Дозировка массажа Показания к применению массажа. Дозировка процедуры массажа.	2	1
<b>Тема 1.3. Реабилитация методами массажа пациентов с различной патологией</b>	Лечебный массаж при сердечно -сосудистых заболеваниях, органов дыхания, заболеваниях опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы. . Показания и противопоказания к назначению массажа.	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие 1.2</b>		
	Методика массажа при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, органов дыхания, опорно - двигательного аппарата. Выбор исходного положения. Направление массажных движений. Дозировка процедуры .	<b>6</b>	2
	<b>Раздел 04.02.2 Лечебная физкультура.</b>	<b>20</b>	

<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы</b> <b>медицинской</b> <b>реабилитации и лечебной</b> <b>физкультуры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p>Основные понятия реабилитации: виды, принципы, этапы реабилитации. Участие медицинской сестры в реабилитационном процессе.</p> <p>Лечебной физкультура, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Показания, противопоказания.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Медицинская</b> <b>реабилитация пациентов</b> <b>при заболеваниях</b> <b>внутренних органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, желудочно – кишечного тракта. Этапы восстановительного лечения. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких, сердечно – сосудистой системы и ЖКТ. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, ЖКТ. Оценка эффективности восстановительного лечения.</p>		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Медицинская</b> <b>реабилитация при</b> <b>заболеваниях опорно-</b> <b>двигательного аппарата и</b> <b>нервной системы</b>	<p>.Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы. Этапы восстановительного лечения. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Средства, формы и методы ЛФК. Особенности реабилитации пациентов детского возраста.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p><b>Практическое занятие</b>  Методика составления и проведения процедуры лечебной гимнастики при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата, при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения, при остеохондрозе позвоночника.  Особенности методики реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях и травмах опорно- двигательного аппарата. . Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1 Работа с дополнительным материалом и отработка практических навыков по технике приемов массажа.</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом, и отработка практических навыков по методике проведения процедуры лечебной гимнастики.</p>	2	2
		2	2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 04.02.3 Физиотерапия</b>			

<p><b>Тема 1.3</b> <b>Общие принципы физиотерапии</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Классификация физических факторов. Механизм действия физиотерапии. Лечебные свойства физических факторов и показания к их применению. Абсолютные противопоказания к физиотерапии. Осложнения и побочные свойства физиопроцедур. Совместимость с другими методами лечения. Принципы дозировки физиотерапевтических факторов. Оценка эффективности физиотерапии. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Электролечение (гальванический ток, импульсные токи), светолечение</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Характеристика электролечебных факторов. Лечебное действие гальванического и импульсных токов. Показания к их применению. Методики гальванотерапии и электроимпульсной терапии. Принципы дозирования. Техника безопасности при выполнении процедур. Возможные осложнения и первая помощь при них. Совместимость с другими методами лечения и реабилитации.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>

	<p><b>Практическое занятие</b>  Инструктаж по технике безопасности в электролечебных кабинетах.  Изучение медицинской документации.  Знакомство с аппаратами для гальванотерапии.  Знакомство с обязанностями медицинской сестры при проведении гальванотерапии.  Отработка методик и техники выполнения гальванизации и электрофореза.  Участие в проведении лечебных процедур.  Работа с медицинской документацией.  Знакомство с аппаратами для электроимпульсной терапии.  Отработка методик и техники выполнения электроимпульсной терапии.  Участие в проведении электроимпульсной терапии пациентам.  Оформление медицинской документации.</p>	<b>6</b>	2
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Электролечение</b>  <b>(токи высокой частоты),</b>  <b>Светолечение.</b>  <b>Современные методы физиотерапии</b></p>	<p><b>Содержание.</b>  Физиологическое действие токов и электромагнитных полей высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты. Особенности действия УВЧ, СВЧ-терапии, дарсонвализации.,  Методики выполнения процедур .Побочное действие электромагнитных полей.  Техника безопасности при работе с токами и электромагнитными полями высокой частоты. Виды света .Лечебные свойства разных видов света. Принципы дозировки.  Роль высокочастотной электротерапии в лечебном и реабилитационном процессах.</p>	<b>2</b>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b>  Знакомство с аппаратами высокочастотной электротерапии.  Инструктаж по технике безопасности в кабинете.  Знакомство с обязанностями медицинской сестры при проведении высокочастотной электротерапии. Участие в проведении светолечебных процедур.  Знакомство с аппаратами магнитотерапии, ультразвуковой терапии. Участие в проведении парафино- и водолечебных процедур на пациентах.</p>	<b>6</b>	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - подготовка презентаций и рефератов о методах физиотерапии;</p>	2	
<b>Производственная практика</b>			
1.Реабилитация сердечно-сосудистых и пульмонологических больных методами ЛФК, массажа. 2. Реабилитация травматологических больных методами ЛФК, массажа. 3. Реабилитация неврологических больных методами ЛФК, массажа. 4. Реабилитация хирургических больных методами ЛФК, массажа. 5. Реабилитация больных при нарушениях обмена веществ методами ЛФК, массажа. 6.Особенности реабилитации в детском возрасте методами ЛФК, массажа.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ 04\_«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» предполагает наличие учебных кабинетов

#### МДК 04.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

##### Раздел 04.01.1 «Сестринское дело в терапии» учебные кабинеты 311, 315

Оборудование кабинета:

Манипуляционный стол

1. Доска

2. Столы

3. Стулья

4. Манипуляционный стол

5. Компьютерный стол

6. Обогреватель масляный

7. Кушетка медицинская

8. Шкафы медицинские

9. Стационарный ПК

10. Принтер

11. Звуковые колонки

12. Телевизор

13. Рециркулятор

Технические средства обучения<sup>2</sup>:

1. тонометры

2. фонендоскопы

3. пульсоксиметр

4. пикфлоуметр

5. спейсер

6. Индивидуальные ингаляторы

7. Наборы для плевральной пункции

8. Шприцы одноразовые для в\м и в\в инъекций

9. Системы для в\в капельных вливаний

10. Коллекция желчных камней

11. Дыхательный тренажер

12. Набор для выполнения клизмы

13. Набор для контроля гликемии

14. Посуда для лабораторных исследований

15. Набор для гемодиализа

16. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН

17. Ростомер

<sup>2</sup> Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

18. Анатомический муляж
19. Скелет человека
20. Электрокардиограф
21. Компьютерные презентации
22. Видеофильмы
23. Таблицы

#### **Раздел 04.01.5 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лекционного кабинета «Оказание акушерско-гинекологической помощи» на 30 посадочных мест, кабинетов практического обучения «Физиологическое акушерство» и «Гинекология» на 10 посадочных мест и клинических баз (родильный дом, гинекология).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- учебные видеофильмы.

##### **Мебель:**

- столы,
- стулья,
- аудиторная доска,
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения,
- кушетка.

##### **Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,
- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки.

##### **Аппаратура и приборы:**

- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных и беременных,;
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонендоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- укладка для оказания первичной реанимационной помощи новорожденным.

##### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;

- зеркало влагалищное двусторчатое Куско;
- инструменты для малых гинекологических операций;
- тазомер;
- шовный материал.

**Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- пипетки глазные;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного № 6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- амниотест
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- перевязочный материал;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- медицинская одежда и средства индивидуальной защиты;
- пакеты для сбора отходов;

**Медицинское оборудование**

- кровать функциональная для родов;
- стол пеленальный;
- весы электронные;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель родоразрешения АФРОДИТА -08  
 - манекен-симулятор роженицы (с новорожденным) для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также оказания неотложной помощи в родах и новорожденным (НАДЯ),

- фантом акушерский,
- открытое реанимационное место для новорожденного,
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди,
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный,

**Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временной нетрудоспособности;
- история родов (учетная форма №096/у);

- история развития новорождённого (учётная форма 097/у)
  - бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.
- Видеофильмы**, соответствующие тематике проводимых занятий.

### **Раздел МДК 04.02 Медицинская реабилитация**

Занятия по Лечебной физкультуре проводятся на базе Поликлиники №2, кабинетах отделения восстановительного лечения и учебного кабинета № 31.

Оборудование учебного кабинета: №31 Медицинский массаж

-мебель и стационарное учебное оборудование,

-средства для соблюдения личной гигиены: раковина, мыло, индивидуальные полотенца,

-массажные столы, валики, подушки,

-учебно-наглядные пособия: таблицы;

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер,)
2. Видеофильмы по технике и методике массажа, ЛФК
- 3.Муляж-кукла для детского массажа

### **МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Условия реализации программы профессионального модуля Требования к материально-техническому обеспечению**

**Оборудование** кабинета лечения пациентов хирургического профиля:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Шкаф медицинский, шкаф канцелярский, кушетки, столики манипуляционные
4. Табурет
5. Доска мобильная.

**Технические средства обучения:**

1. Телевизор Hyundai
2. Монитор
3. Системный блок

**Перечень имеющегося медицинского (симуляционного) оборудования:**

(учебные медицинские модели, муляжи, манекены, фантомы, тренажеры и др.)

1. Скелет человека
2. Тренажер руки
3. Тренажер ноги
4. Шина Белера
5. Коробка стерилизационная (бикс)
6. Почкообразный лоток
7. Прямоугольный лоток.

**Перечень вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков:**

1. Жгут артериальный
2. Фиксирующая медицинская повязка – косынка
3. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШд-2
4. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШп-5
5. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-5
6. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «Декор» КШв-6
7. Ножницы
8. Сантиметровая лента
9. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
10. Простыня одноразовая
11. Бинты (средние, широкие) нестерильные
12. Салфетки марлевые одноразовые
13. Салфетки с антисептиком одноразовые
14. Шапочки медицинские одноразовые
15. Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые нестерильные
16. Перчатки медицинские нестерильные
17. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета
18. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
19. Осветительный аппарат Рота
20. Таблица Сивцева для определения остроты зрения
21. Таблица для определения остроты зрения вблизи (в деревянной рамке с ручкой)
22. Таблица Орловой для определения остроты зрения у детей
23. Периметр Ферстера
24. Набор оптических стекол с пробной оправой
25. Скиаскопические линейки
26. Офтальмоскоп
- 29 Набор для определения внутриглазного давления по Маклакову
30. Экзофтальмометр
31. Оправа пробная универсальная Almas STF-5470
32. Светильник Cliplight медицинский диагностический
33. Анализатор поля зрения ПНР – 03
34. Отоскоп Ка We Евролайн Е- 36
35. Индикатор внутриглазного давления ИГД – 02 Пра.

**Дидактические средства обучения:** учебные видеофильмы, таблицы, схемы.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины<sup>3</sup>**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

---

<sup>3</sup> После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 480 с.
2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
3. Баранов, А. А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] / А. А. Баранов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 768 с.
4. Белопольский, Ю. А. Детские болезни / Ю. Белопольский, С. Бабанин. — Москва: Издательство «Э», 2016. — 288 с.
5. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Изд. 13-е, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 478 с.
6. Быковская, Т.Ю. Основы реабилитации: учебное пособие, 2016.-430с.4
7. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура. 2017.-352с.
8. Володин, Н.Н., Вильниц, А.А., Абасеева, Т.Ю. Неотложная педиатрия. Национальное руководство / под ред. проф. Б.М. Блохина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.-832с.
9. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-904 с.
10. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
11. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.
12. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии при неотложных состояниях репродуктивной системы у женщины и мужчины: учебник /М.В. Дзигуа. - 3-е изд перераб и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 — 808 с.
13. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. -528 с.
14. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149360> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> — Режим доступа: по подписке.
16. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие / А.М. Запруднов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.

17. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Каптильный, В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. — Москва: ГЭОТАР 2018.
19. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие/ Л.В. Козлова. -Ростов н/Д: «Феникс», 2014.
20. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html> — Режим доступа: по подписке.
21. Маршалко, О. В. Терапия. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. В трех частях. Часть 3: учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск: РИПО, 2019. — 343 с. — ISBN 978-985-503-929-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131880> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Маршалко, О. В. Терапия. Кардиология. В трех частях. Часть 2: учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск: РИПО, 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-503-928-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131879> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Маршалко, О. В. Терапия. Пульмонология. В трех частях. Часть 1: учебное пособие / О. В. Маршалко, А. И. Карпович. — 2-е изд., стер. — Минск: РИПО, 2019. — 202 с. — ISBN 978-985-503-927-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131878> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во физиатрии: учебник для студентов медицинских колледжей / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 254 с.
25. Неврология. Вегетативная нервная система (анатомия, физиология, клинические проявления, лечение): учебное пособие / Т. А. Валикова, В. М. Алифирова, Н. В. Пугаченко, О. В. Гребенюк. — Томск: СибГМУ, 2013. — 142 с. — ISBN 978-5-98591-099-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105913> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
26. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
27. Основы невропатологии: учебное пособие / составитель Н. В. Александрова. — Омск: ОМГА, 2022. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Петрова, Н. Г. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: / Н. Г. Петрова, Э. В. Комличенко. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. — 255 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Реабилитация последствий поражений центральной нервной системы у детей дошкольного возраста: учебное пособие / Т. С. Кривоногова, Н. А. Рыжакова, Е. В. Михалёв [и др.]; под редакцией Т. С. Кривоноговой, Н. А. Рыжаковой. — Томск: СибГМУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-98591-090-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105944> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с.
32. Сафонова, Ю. А. Основные концепции сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией: учебное пособие / Ю. А. Сафонова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-181-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242501> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Семененко, Л. А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж): учебное пособие для СПО / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169820> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. — изд. 4-е, — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 573 с.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 473 с. — ISBN 978-5-222-33790-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148837> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы: учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5595-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152617> — Режим доступа: для авториз. пользователей.



38. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова—Электрон. текстовые данные.—Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.—328 с.—  
<http://www.iprbookshop.ru/67696.htm>
39. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. – Изд.11-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 383 с. – (Медицина).
40. Усманова, С. В. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях заболевания органов дыхания: практикум : учебное пособие / С. В. Усманова. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157959> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Филатова С. А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие /С. А. Филатова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 494 с.
42. Фокин В.Н. Современный курс массажа / В.Н. Фокин. – М.: Фаир, 2010.
43. Харламова, Н. А. Лечение пациентов неврологического профиля. Рецептурный справочник: учебное пособие для спо / Н. А. Харламова, Т. Л. Малышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7693-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176870> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
44. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 1. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 703 с.
45. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 512 с.

***Дополнительные источники:***

1. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
[-http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html)
2. Гост Р 52623.3-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Введ. 01.03.2016 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 42 с.
3. Гост Р 52623.4-2015 Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Введ. 01.03.2016 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 41 с.

4. Гост Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. Введ. 01.11.2017– Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Ежова, Н. В. Педиатрия: учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева - Минск: Выш. шк., 2016. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2588-5.
6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>. - Режим доступа: по подписке.
7. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / В.А.Малов. - 9-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. - 350 с.
8. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Основы клинической диагностики внутренних болезней (пропедевтика) / Н.А. Мухин, В.С.Моисеев. - М.: Медицина, 2007, -544с.
9. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н .Пономаренко. -5-е изд., перераб. и доп. - М.:Гэотар Медиа, 2013.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>
10. Петров В. Н. Сестринское дело в терапии: учебник/ В.Н. Петров, В.А Лапотников., В.Л. Эмануэль., Н.Г. Петрова. - 2-е изд. – Юрайт, 2017. - 460 с.
11. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html>. - Режим доступа: по подписке.
12. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. /Н.Г. Севостьянова. – Москва.: АНМИ, 2002 - 312с.
13. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html>. - Режим доступа: по подписке.
14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с.
15. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.

16. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Л. П. 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-507-44321-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223415> (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Смолева Э.В., Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 365 с.
18. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2010. - 446 с.
19. Филин, В. А. Педиатрия: учебник / В. А. Филин. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2008. — 448 с.
20. Черватюк В.С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В.С. Черватюк. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 292 с.
21. Шишкин Н.А. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А. Н. Шишкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468012.html>
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 9785-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Инфекционные болезни (Тыркова О.Г) [Электронный ресурс]: Лаборатория дистанционного обучения Moodle//Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж». — URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=24>
5. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. — URL: <http://4Medic.ru>.

6. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>
7. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. — URL: (<http://medvuz.info/>).
8. Медицинская электронная библиотека - <http://meduniver.com/Medical/Book/>
9. Медицинский информационно-поисковый сайт «МЕДНАВИГАТОР» -
10. <http://www.mednavigator.ru/>
11. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс. — URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>).
12. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html> (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
13. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
14. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
15. Учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
16. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: (<http://www.mednet.ru>).
17. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru>
18. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс. — URL: <http://rosmedlib.ru>
19. Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы - <http://www.booksmed.com/>
20. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»-  
<http://www.studmedlib.ru>
21. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [сайт]. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
22. Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/>

23.Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

24.Электронный журнал «Главная медицинская сестра» - <http://e.glmedsestra.ru>

25.Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

#### **Раздел 04.01.1**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий имеют устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика проходит в терапевтических отделениях медицинских организаций г. Петрозаводска под руководством преподавателя.

Производственная практика проходит в терапевтических отделениях медицинских организаций (Республиканская больница им. В. А. Баранова, Больнице скорой медицинской помощи, ЧУЗ КБ «РЖД – Медицина» г.Петрозаводск» и в центральных районных больницах Республики

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно, после завершения изучения МДК 04.01 Разделы 01. – 03. и после изучения МДК 04.02. Разделов 01.- 03. - производственная практика.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих»

#### **Раздел 04.01.5**

Практические занятия проводятся:

- в кабинетах доклинической практики колледжа
- учебная практика - в родильном доме, женской консультации, гинекологическом отделении

Модуль осваивается на втором году обучения, во 2 семестре после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Здоровый человек и его окружение», и учебная практика на третьем году обучения.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях специальности «Сестринское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела модуля и обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающегося профессионального учебного цикла.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <sup>4</sup>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Проводить оценку физического состояния пациента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, выполнять манипуляции, согласно стандартам.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений, квалификационный экзамен
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений; выполнения заданий для самостоятельной работы, решение заданий в тестовой форме; наблюдения и

<sup>4</sup> Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы контроля с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>	<p>Консультировать пациента и его окружение выполнению манипуляций по уходу и самоуходу;</p>	<p>оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики- Экспертное наблюдение и оценка результатов усвоения практических умений; выполнения заданий для самостоятельной работы; решение заданий в тестовой форме; наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК4.5Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>	<p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях;</p>	<p>Собеседование по неотложным состояниям, оценка решения профессиональных задач, оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; консультировать по вопросам ЗОЖ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>

--	--	--



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Категория общих компетенций	Код и наименование общей компетенции	Индикаторы достижения общих компетенций ( <b>знать, уметь, имеет практический опыт/владеть</b> )
Системное и критическое мышление	ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует знание способов решения профессиональных задач, особенностей системного и критического мышления.
		Умеет определять этапы и способы решения задач в профессиональной деятельности, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует способность оценивать результаты и последствия собственной и чужой мыслительной деятельности.
		Владеет навыками планирования собственного поведения в решении профессиональных задач, способен вносить коррективы в собственную деятельность по мере необходимости.
Информационная культура	ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания о современных принципах работы с информационными потоками на разных носителях.
		Умеет выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации, критически оценивает источники информации, владеет навыками проверки их на достоверность, классифицирует и обобщает первичные информационные данные.
		Владеет системой поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа, необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста и представления

		информации в процессе профессиональной деятельности.
<p>Развитие личностного и профессионального потенциала. Финансовая грамотность</p>	<p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Знает методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки и умеет их применять для личностного и профессионального развития. Понимает базовые принципы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
		<p>Демонстрирует понимание собственных индивидуальных способностей, потребностей и психофизиологических возможностей, умеет их оценить и применять в целях собственного профессионального и личностного развития. Демонстрирует способность выявлять достоинства и недостатки предпринимательской идеи с позиций профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеет опытом постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования. Демонстрирует способность презентовать бизнес-идею.</p>
<p>Командная работа и лидерство. Разработка и реализация проектов.</p>	<p>ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует знания основных закономерностей эффективного взаимодействия работы в коллективе, методов сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе.</p>
		<p>Демонстрирует способности работать в команде, поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способность к разрешению конфликтов, инициации и участия в принятии коллегиальных решений, соблюдение этики межличностного</p>

		<p>общения и корпоративного поведения.</p>
		<p>Владеет технологиями организации коллективной (командной) работы, проектного мышления, эффективного взаимодействия с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования в процессе коллективной (командной) работы</p>
<p>Коммуникация.</p>	<p>ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения, владеет разными речевыми жанрами, правила речевого поведения. Знает и следует этическим правилам, нормам и принципам межличностного и межкультурного общения, в том числе и билингвальной образовательной среде. Демонстрирует высокий уровень владения русским языком, как государственным языком и языком межнационального общения</p> <p>Умеет ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации; следует этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении, соблюдает языковые нормы русского языка как государственного языка России.</p> <p>Владеет навыками использования вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке России с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста, особенностей образовательной среды (в том числе билингвальной).</p>

Гражданская позиция. Межкультурное взаимодействие.	ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законы; осознает и принимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
		Демонстрирует уважительное отношение к принципам гражданского общества, историческому наследию и социокультурным традициям Российской Федерации.
		Демонстрирует активную гражданско-патриотическую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности на основе традиционных российских и общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, с соблюдением требований гармонизации межнациональных, межъязыковых и межрелигиозных отношений.
Безопасность жизнедеятельности (в том числе экологическая грамотность)	ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности, нормы экологической безопасности, основные меры сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, демонстрирует знания здоровьесберегающих технологий.
		Умеет анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, обеспечивать личную безопасность, безопасность окружающих, экологическую безопасность.

		<p>Владеет навыками профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса; опытом создания системы информационно-методического сопровождения деятельности по профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций; опытом применения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Владеет способностью организовать мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, развитию и обеспечению безопасности труда на рабочем месте.</p>
Самоорганизация и саморазвитие в области здоровьесбережения	ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Осознает ценности физической культуры, спорта, здорового образа жизни для поддержания необходимого уровня физической подготовленности и формирования собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач.</p>
		<p>Умеет организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
		<p>Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает физкультурно-оздоровительные занятия различной направленности с соблюдением техники безопасности.</p>
Деловая культура	ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Демонстрирует знания основополагающих нормативно-организационных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p>
		<p>Умеет использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>

		Владеет навыками анализа, систематизации и применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области.
--	--	---

Не отправили для внесения в РП

**Раздел 04.01.12. Сестринское дело в офтальмологии.**

**Раздел 04.01.4. Сестринское дело в хирургии.**